

## رأى في كتاب

### «كليوباترا وأنطونيوس» لأحمد عثمان

لطفى عبدالوهاب يحيى

الحديث عن شخصيتى كليوباترا وأنطونيوس حديث متجدد ومتتنوع ومتنتقل . فقد بدأ في العصر القديم . وعلى وجه التحديد في بداية العصر الإمبراطورى لرومه ، الذى افتتحه أكتافيانوس (بعد أن اكتسب لقبه الجديد ، أغسطس) فى غضون الثلث الأخير من القرن الأول ق . م ، ومع ذلك فهو لايزال مستمراً حتى هذه اللحظة . وكذلك فإنه اتخد أو جهأً عدة تراوحت بين القصيدة والرواية والدراسة التاريخية والتحليل الأدبي والإبداع الروائى والمسرحى ، ووصل فى خاتمة المطاف إلى الماجلة السينمائية . وأخيراً ، وليس آخرًا ، فقد عرف هذا الحديث طريقه إلى مناطق متعددة ، فمنذ زمن بدأ في رومه على يد الشعراء الأراغسطيين واصل رحلته في أماكن متعددة في أوروبا في العصور الوسطى وفي عصر النهضة الذى تماهوا فيه حدود القارة الأوروبية إلى المجلته فى عدد من الإبداعات من بينها مسرحية «أنطونى وكليوباترا» لشكسبير . وفي أواخر العقد الثانى من القرن الحالى انتقل الحديث المستمر إلى مصر على يد أحمد شوقى فى مسرحيته « مصرع كليوباترا » وامتد بعد ذلك ليظهر فى عملين من أعمال الدكتور أحمد عثمان ، أحدهما هو مسرحية « كليوباترا تعشق السلام » والأخر هو الدراسة التى بين أيدينا وهى « كليوباترا وأنطونيوس : دراسة فى فن بلوتارخوس وشكسبير وشوقى » .

ومع ذلك فإن كثرة ما كتب فى هذا الموضوع وتنوع معالجته وتعدد المناطق التى تنقل بينها لم تنقصه أصالته فهو لايزال على ثراه وإثارته التى تتزايد يوماً بعد يوم ، وأزعم أنه سيظل على ذلك إلى وقت غير قصير . وفيما يتصل باختيار الكاتب له كموضوع لدراسته فهو اختيار جاور الأصالة التقليدية التى تتوقف عند جدة العنوان الذى لم يسبق إليه أحد وتحتمى بهذه الجدة من أن توصف بالتكلف أو بالتكلف العلمي . فالدراسة الحالية تستمد أصالتها ، إن لم يكن تفرّدها بالفعل ، ومن إيجابيتها التى تتحقق مجرد الإلتزام التقليدى أو المنهجية العلمية . والكاتب يقتصر هذه الإيجابية على

مستويين : أولهما يتصل بتصور الموضع ذاته . وذلك من حيث أنه موضوع يلتحم فيه العنصر البشري مثلاً في شخصيتي كليرياته وأنطريوس بالعنصرتين المكانى والزمانى اللذين تحركا في إطارهما لتبثث عن كل ذلك لحظة تاريخية نادرة لم تقتصر أبعادها وأصداها على رومه أو الاسكندرية أو حتى على كل مصر ، بل مثلت منعطافاً حضارياً انتقل بقلب العالم آنذاك و بشواطئ البحر المتوسط و تخرّمها وما جاور هذه التخوم في القارات الثلاث المطلة على هذا البحر ، من عصر له قسماته وأبعاده إلى عصر جديد له قسمات جديدة وأبعاد لم تعرف من قبل . أما المستوى الثاني هو توجيه الكاتب لدراسة إلى حيث طرحت عدداً من الأبعاد التي تتصل بهويتنا الثقافية طرحاً جديداً ، ابتداء من استكمال التعرف على هذه الهوية حتى آفاق تطويرها .

وفيما يخص المستوى الأول من الإيجابية المذكورة ، وهو الذي يتصل بتصور موضوع الدراسة في حد ذاته ، فإن هذا الموضوع يستمد قيمته من أكثر من عامل جوهري . وأول هذه العوامل هو أن شخصيتي كليرياته وأنطريوس شخصيتان غير عاديتن . فكل منهما كانت على قدر غير مألوف من الفاعلية التي تؤثر فيمن حولها وفيما حولها تأثيراً ينبعطن الحدود المعتادة منها كان نوع هذا التأثير ومهمها كانت النتائج المترتبة عليه ، كما لم تقتصر كل منهما على بُعد واحد وإنما تعددت أبعادها بين السياسة والحب وال الحرب ، وكل ما تصل بذلك أو يدور في فلكه من طروح وخطيط وعاظمة وجموح ورعونة ولحظات من أمل حدوده هي أقصى ما يمكن أن تصل إليه الجنود في رحفلها الذي لا يقف أمامه شئ ، وأطیاف السيطرة التي لأنتعوها سدود أو قيود . ثم لحظات من يأس تشفيق أمامه كل الآفاق وتنحصر أمامه كل الحقائق فلاتبقى أمامه إلا حقيقة الموت الذي يضع خاتمة لكل شئ .

والعامل الثاني في هذا الصدد هو أن هاتين الشخصيتين تميزان باتساع الرقعة التي شهدت تحرّكاتهما على كافة الأصعدة لتشمل القسم الشرقي باكماله للبحر المتوسط بشواطئه الثلاثة ابتداء من رومه وببلاد اليونان على الشاطئ الأوروبي ومروراً بآسие الصغرى وببلاد الشام على شاطئه الآسيوي ، ثم انتهاء ( وابتداء كذلك رغم تناقض اللفظ ) بشاطئه الأفريقي في مصر وبخاصة في الاسكندرية . بل إن ردود فعل هذه التحرّكات تجاوزت القسم الشرقي للبحر المتوسط في إحدى اللحظات إلى القسم الغربي من هذا البحر ، حين كان أوكتافيانوس بقصد العمل على الحصول على العهد أو القسم الجماعي coniuratio الذي ضمن به وقوف المدن الإيطالية والولايات الغربية لرومة إلى

جانبه فى أثناء استعداده لشنّ « الحرب العادلة iustum bellum » حسبما سماها ، أو المعركة الفاصلة بينه وبين غريمه وصهره السابق أنطونيوس وكليباتره ، شريكه فى هذه المعركة التى أريد لها أن تمحى كل شئ على نحو لارجمة فيه .

على أن الأمر لا يقتصر على هذين العاملين وإنما يزيد عليهما عامل ثالث يتجاوز بُعد الملامح الشخصية والبعد المكانى للشخصيتين ( وهما بُعدان لا يقدمان ، فى خير أحوالهما ، أكثر من كم واضح ولكنه مسطح ومؤقت ) ، ليضيف إليها بُعداً ثالثاً يجسدهما ومن ثم يقدم لهما « الحيوية التاريخية » التى خرجت بهما من دائرة « التراكم الكمى » للأحداث التاريخية إلى دائرة « الكيان النوعي » يضمن لها الاستمرارية على المستوى الحضارى الإنسانى . وقد كان هذا العامل الثالث هو الْبُعد الزمانى الذى يمثل نهاية عصر بكل ما فيه من أغوار الماضى ، وببداية عصر بكل ما فيه من آفاق المستقبل ، لتشكل من كل ذلك اللحظة التاريخية التى خلدت هاتين الشخصيتين كما خلدت هاتان الشخصيتان بعديهما : البشرى بعمقه وتعدد جوانبه ، والمكانى باتساعه وشموله .

وقد كانت هذه اللحظة هي نقطة إلتقاء بين جهتين مثلتا الشرق والغرب آنذاك . ففى أحد الجانبين كانت هناك مصر التى قامت فيها آنذاك الحضارة المتاغرفة ممثلة لعمق التراث الحضارى المصرى وتدخله ( بغض النظر عن الشكل الذى اتخذه هذا التدخل ) مع العنصر الحضارى الإغريقى الذى كان قد وفدى مع فتوح الاسكندر قبل ذلك بثلاثة قرون - وهى حضارة كانت تمثلها فى اللحظة التاريخية التى نتحدث عنها ، كلوباتره التى كانت تمثل للحلם الشرقي فى إقامة نظام عالمى تتدخل وتتناسق فيه الحضارة المتاغرفة ( الشرقية - الإغريقية ) مع النظام الرومانى بدعامته العسكرية ، وكان يشاركاها فى هذا التجسيد أنطونيوس الذى كان يمثل أحد جناحى القوة العسكرية الرومانية كما كان يمثل فى الوقت ذاته الإعجاب الذى يقترب من الاندماج بالحضارة المتاغرفة . أما الجانب الآخر فكانت تقف فيه رومه التى تمثل بدورها حلمًا غريبًا ( كان قد خططا خطوات واسعة على طريق الخروج إلى حيز الواقع ) يهدف إلى إقامة نظام عالمى يرتكز على تصورات الرومان وقيمهم الحياتية وتدعمه القوة الرومانية المتفوقة .

هذا عن المستوى الأول من إيجابية موضوع الدراسة الذى اختاره الكاتب ، وهو تصور الموضوع فى حد ذاته ، أما المستوى الثانى من هذه الإيجابية فهو يتعلّق ، كما أسلفت ، بتوجيه الكاتب لدراسته إلى حيث طرحت عدداً من الأبعاد التى تتصل

بheroتنا الثقافية أو كياننا الثقافي طرحاً جديداً . وهنا أقول إن هذه الدراسة دفعت إلى بؤرة الانتباه ، بطرحها هذا ، ثلاثة من أهم القضايا التي تمس كياننا الثقافي في الصميم : الأولى هي استكمال التعرف على هذا الكيان الثقافي ، والثانية يمثلها التكامل العضوي ( الغائب إلى حد كبير حتى الآن ) بين التاريخ والأدب في مجال التعرف على كياننا الثقافي ، أما الثالثة فتتصل بالربط بين الإبداع الغربي والإبداع المصري ( العربي ) عن طريق الدراسة المقارنة للمعاملة عند الجانين بهدف تطوير كياننا الثقافي .

وفيما يخص القضية الأولى ، وهي استكمال كياننا الثقافي ، فإن الكاتب يُعرِّبُ في وضوح كامل عن أن التعرف الحقيقي المباشر على الشفافة الكلاسيكية هو من بين المقومات التي لا يمحى عنها لمن يريد الإبداع الأدبي . وهو يسارع في عرض اقتناعه بهذه المقوله منذ أول صفحة في مقدمة دراسته حين يذكر أن « أدبنا المبدعين وشعراءنا الفنانين لن يصلوا إلى أعلى المستويات في عمق الفكرة ودقة التعبير إن لم يتوافر لهم ، بين أشياء أخرى كثيرة ، سبيل الاتصال المباشر بالتراث الكلاسيكي ، ولا سيما إذا كانوا يعالجون موضوعات مأخوذة أو مستوحاة من ذلك التراث ». ثم هو يعود في أولى صفحات خاتمة الدراسة ليتحدث عن جانب آخر من هذه المقوله وكأنه يُدعم جانبها الأول فيذكر ، وهو بقصد الحديث عن معركة أكتيوم بوصفها معركة بين الشرق والغرب أن « الشرق هنا له معنى مختلف عما نفهمه نحن المحدثون الآن من هذه الكلمة ، فهو الشرق المتاغر الذي يجمع بين حضارة الشرق والحضارة الإغريقية » .

والكاتب يؤكّد بذلك على قضية جذرية بالنسبة لكياناً الثقافى من حيث ضرورة التعرف على مقومات هذا الكيان إذا أردنا لانتهائنا إليه أن يكون انتماءً واعياً وفاعلاً . وفي هذا الصدد أود أن أقول ، بادي ذي بدء ، إن الكيان الحضاري لاي مجتمع ، بما في ذلك **البعد** الثقافي لهذا الكيان ، هو محصلة ما الجزءه هذا المجتمع عبر المراحل التاريخية التي مرّ بها . وهذه النجزات ، مادية كانت أم فكرية أم أدبية ، لاتتم ولا يمكن في الواقع أن تكتمل في صورتها النهائية بناءً عن المجتمعات الأخرى التي يحتك بها المجتمع المعنى ويعامل معها ، سواء أكان هذا الاكتمال عن طريق العطاء والتأثير أم عن طريق الأخذ والتأثير أم جاء نتيجة التراويخ بين هذا وذاك . وقد كان بين مجتمعنا المصري ( وفي الواقع بين مجتمعنا العربي الكبير ) وبين المجتمع اليوناني تداخل حضاري على امتداد مراحل تاريخية متعددة تناوبنا فيها الأدوار تأثيراً وتتأثراً ، كما كان بيننا وبين السياسة الرومانية والإدارة الرومانية والنظام الرومانى علاقات طوبيلة لم تخل من تأثيرات

متبادلة . ومن هنا يصبح تعرفنا عن كثب على الحضارتين اليونانية الرومانية - اللتين تشكلان في مجموعهما موضوع الدراسات الكلاسيكية - أمراً لا محيص عنه لاستكمال التعرف على هويتنا الحضارية ، سواء أكان المجال المطروق فناً أم علمًا أم أدباً أم حرباً أم سياسة .

وقد يكون من تحصيل الحاصل أن ذكر هنا أن فجر الوعي بقيمة الثقافة الكلاسيكية قد بدأ في العقودين الثاني والثالث من هذا القرن على يد لطفى السيد وطه حسين ، فترجم الرائدان ( عن الترجمة الفرنسية ) أعمالاً من التراث اليونانى ، وزاد طه حسين على ذلك تأسيسه لأول قسم للدراسات اليونانية واللاتينية في مصر ، وأضعماً بذلك حجر الزاوية لمنظومة التعرف الحقيقي على حضارة اليونان والروماني ، كما أخذ على عاتقه دور التعريف بقيمة الدراسات الكلاسيكية بالنسبة للثقافة والثقافين في مصر - وهي قيمة الحُجَّ على إظهارها في أكثر من موضع من كتابيه « مستقبل الثقافة في مصر » ، مرة من حيث أن « أشد الشعوب تأثيراً بـ ( هذا ) العقل المصري أولاً ، وتائيرًا فيه بعد ذلك ، العقل اليوناني » ، ومرة أخرى من حيث أنه منذ فتح الإسكندر أصبحت الإسكندرية « مصدرًا من مصادر الثقافة اليونانية للعالم القديم » ، بل أعظم مصدر لهذه الثقافة في ذلك الوقت » وأن الثقافة اليونانية آنذاك ظفرت في مصر « من النمو والانتشار بما لم تظفر به حتى كانت مستقرة في أيتها أو في غيرها من المدن اليونانية الأوروبية والآسيوية » .

وقد أدى جيل هؤلاء الرواد دوره كاملاً فيما يتعلق بالدراسات الكلاسيكية ، ولكن هذا الدور الرائد ظلل بالضرورة مقصوراً على التعريف بقيمة هذه الدراسات وتقديم نماذج لها وإبراء أساسها . وقد بدأ الجيل التالي مرحلة استيعاب هذه الدراسات بالفعل ، ويسك الآن بالقيادة الجيل الرابع وهو يقف على أساس أرضع مما كان متاحاً من قبل ومن خلفه رصيد لم يكن متوفقاً عند بدء المسيرة . ومن بين أبناء هذا الجيل الرابع يكتب الدراسة التي بين أيدينا الذي أرى أنه خطأ خطوة جديدة تجاوز بها مرحلة استيعاب هذه الدراسات إلى مرحلة تحقيق أهدافها بالنسبة لنا : وأحد هذه الأهداف هو استكمال التعرف على هويتنا الثقافية ، وذلك بإلقاء الضوء الكافى على تفاصيل التجاوب والتدخل والتقابل بين العناصر المصرية والعناصر الكلاسيكية في ثقافتنا - وهي المحاولة التي قام بها كاتبنا مرة في هذه الدراسة فيما يخصن أحمد شوقي في مسرحيته « مصر كل يومياته » ومرة في دراسة أخرى عن « المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم » .

وفي مجال التعرف الوثيق على الثقافة الكلاسيكية فيما يخص الدراسة التي نحن بقصد الحديث عنها والتي تدور حول كليوباترة وأنطونيوس ، فإن الكاتب اختار ما كتبه بلوتارخوس عن سيرة أنطونيوس ( وهي سيرة تشمل بالضرورة شخصية كليوباترة إلى جانب شخصية أنطونيوس ) كمصدر توقيفي يحتمل إليه في معالجة كل من مسرحيتين شكسبير وأحمد شوقي . ويقدم الكاتب أكثر من سبب لاختياره لهذه السيرة ، وأول هذه الأسباب هو أنها المصدر الذي اعتمد عليه شكسبير في كتابة مسرحيته ، وهو سبب يكاد يجعل من هذه السيرة الاختيار الوحيد المطروح في هذا الصدد ، وبخاصة إذا أدخلنا في اعتبارنا ما يراه الكاتب من أن أحمد شوقي اعتمد على شكسبير في كتابة مسرحيته .

على أن الكاتب لا يكتفى بهذا السبب ، على وجهه ، وإنما يقدم أسباباً أخرى تدعم هذا الاختيار بشكل علمي راسخ - وهي أسباب تدور حول اعتماد بلوتارخوس في كتابته عن أنطونيوس وكليوباتره على مصادر تقرب من المعاصرة لحياة هاتين الشخصيتين إلى حد كبير بل يصل اقتربها في إحدى الحالات إلى حد الشخصية . فهذا الكاتب ( ٤٦ - ١٢٧ م ) زار الإسكندرية ولابد أنه سمع وجتمع العديد من الأخبار والروايات الشائعة بين سكان هذه المدينة حول كليوباتره ( ملكتهم السابقة وأخر حكامهم قبل الفتح الرومانى ) وحوال علاقتها المصيرية بانطونيوس ، كذلك فإنه استقى بعض روایاته عنهما وعن معركة أكتيوم من حكايات نيكارخوس ، جد أبيه ، ولاسيما فيما يتصل بمعاناة سكان بلاد الإغريق من استعدادات أنطونيوس وكليوباتره للحرب على أرضهم - وهو استعدادات سببت قدرًا من المعاناة كان نيكارخوس أحد ضحاياها . وأخيراً ، وليس آخرًا ، فقد اعتمد بلوتارخوس في أخباره عن الأيام الأخيرة للكليوباتره على كتابات طبيهها الخاص ، أوليمبوس ، بما يسميه موقعه هنا من صلة الدائمة بالملكة وبالقصر وبكثير مما يدور فيه . ومثل هذه المصادر ، في حد ذاتها ، كفيلة بترجيع كفة بلوتارخوس إلى أبعد مدى في تعامله التاريخي مع سيرة هاتين الشخصيتين .

على أن المسألة هنا لا تقتصر على صفة التفوق التي تميز بها هذه المصادر من حيث معاصرتها أو اقتربها كثيراً من المعاصرة لحياة الشخصيتين ، والتي أتيحت لبلوتارخوس أن يحظى بها وهو بقصد كتابته عنهما . وإنما هناك شق آخر للمسألة وهو طريقة تعامل بلوتارخوس مع هذه المصادر ، وما إذا كانت هذه الطريقة تؤدي إلى الموضوعية المفترضة في كتابة السيرة موضوع الحديث - وهذه نقطة قد يكون من المفيد أن تتوقف عندها قليلاً .

إن بلوتارخوس ، فى كتابته لسيرة أنطونيوس ( بما تتضمنه من سيرة كليوباتره ) يحذف بعض الحقائق كما يحور بعض الأحداث مما يتعد بالضرورة عن الموضوعية التى نتوقعها فى مجال التعرف الدقيق على الجوانب المختلفة فى حياة هاتين الشخصيتين . وهذا الحذف والتحوير أمر لا ينساه كاتب الدراسة الحالية أو يتتجاهله وإنما يذكره فى وضوح وفى صراحة كاملتين ، كما يذكر أنه يعيّب بلوتارخوس فعلاً . وهو يرده إلى الهدف الأخلاقي الذى كان يتوكأه بلوتارخوس من كتابته لمجموعة « السير المتواربة Bioi Parallelloi » بما فيها السيرة التى تتحدث عنها . وأضيف هنا أن هذا الهدف الأخلاقي الذى يذكره الكاتب كان يشكل بالفعل المهاجراً أساسياً عند بلوتارخوس سواء فى كتابته أو فى تكوينه الفكري . وهو أمر يظهر منذ الفترة التى كان لا يزال فيها شاباً يافعاً يراوح العشرين من عمره ( قبل مدة طويلة من كتابته للسير التى كتبها فى فترة متأخرة من حياته ) حيث نعرف من حديثه ( Moralia , 385 B ) أنه ، حين زار الإمبراطور نيرون مدينة أثينا فى 66 م ، كان هو يدرس عدداً من العلوم ولكن حماسه الأساسى كان لدراسة علم الأخلاق .

كذلك فإنى اتفق مع الكاتب فى أن كاتب السير ، وبخاصة إذا كان فى حجم بلوتارخوس ، يعطى أهمية ( أكثر ) لأدوات أخرى ، من بينها - وقد يكون أعمها - « التشريح النفسي والمحاولة للنهاية إلى ما وراء المحدث الأدمى إلى البحث عن الخلقة السيكولوجية للسلوك » . بل إننى أرى بالفعل أن هذا أمر أساسى وينبغي أن يكون أساسياً لدى كاتب السير ، فهو من شأنه أن يجسد الشخصيات ويعيّث فيها الحياة ومن ثم يزيد من تفهمنا لما تقوم به أو توجد فيه من أحداث وموافق . بل إننى أضيف هنا أن مثل هذا النوع من البحث والمعالجة يضع قدرًا غير قليل من الإغراء فى طريق كاتب السير قد يكون من شأنه أن يتخلل من الإلتزام الصارم بالحقائق التاريخية . وإلى جانب كل هذا فهناك مسألة أخرى تجعلنا نستطيع أن نفهم هذا العيب الذى وقع فيه بلوتارخوس . وهذه المسألة هي أن فن كتابة السيرة فى العصر القديم ( سواء أكان مباشرًا أو جاء ضمن كتابات المؤرخين ) كان يتراوح ، بصورة أو بأخرى ، بين التاريخ والأدب بحيث يستطيع كاتب السيرة أن يضمن كتابته عناصر أو مقومات أخرى غير الحقيقة التاريخية الصرفة ، من بينها حذف حقيقة من هنا أو تحويل حقيقة من هناك ، بحيث تجسد أية قيمة ( أخلاقية أو غير أخلاقية ) يستهدف كاتب السيرة تصويرها أو إثباتها من خلال كتابته .

والى هنا يبقى التساؤل حائراً بين أمرين : هل قبل نص بلوتارخوس إطاراً مرجعياً عن حياة كليوباترة وأنطونيوس رغم تعامل هذا الكاتب مع بعض حقائقه بطريقة تبعد به عن الموضوعية في بعض الأحيان ، أم نرفض هذا النص رغم ما يحتوي عليه من حقائق بذلك بلوتارخوس جهذا وأضحاها في استقائها من أقرب مصادرها إلى الدقة ؟ والإجابة في تصورى وأوضحة من البداية . فنحن لا نملك أن نصحى بأى نص يحتوى على معلومات تاريخية مهما كانت طريقة كاتبه في التعامل مع هذه المعلومات ، حتى لو ابتعدت هذه الطريقة عن الموضوعية المفترضة والمطلوبة . وإنما الوضع السليم هنا هو وضع هذه المعلومات على محك التحقيق التاريخي العلمي بوسائله المختلفة . ونقطة البدء في هذا الصدد هي لا نقصر اعتمادنا - بقدر ما يسمح به الظرف - على كاتب واحد ، سواء أكان مؤرخاً أم كاتب سير ، وإنما نستقصى المعلومات حيثما وجدناها قبل البدء في هذا التحقيق حتى نصل إلى أقرب ما يمكن الوصول إليه من الحقيقة التاريخية بغض النظر عن المصدر الذى يحتوى على هذه المعلومات .

وفي تصورى أن هذه الفكرة لم تكن بعيدة عن ذهن كاتب الدراسة التى بين أيدينا وهو يستعرض كتابات عدد من المؤرخين وأصحاب السير مثل أبيانوس وسوسيتونيوس وديو كاسيوس وغيرهم ، ثم وهو يلقى نظرة تقسيم سريعة على ما كتبه عن شخصيتى كليوباترة وأنطونيوس . وعلى أى الأحوال فحسب الكاتب فى العجالات التى قدمها فى هذا الصدد أنه فتح الطريق لمن يريد قدرأً أكبر من التفصيل - فهدف الكتاب ، أولاً وأخيراً المقارنة بين الإطار المرجعى الذى قدمه بلوتارخوس عن الشخصيتين وبين مبدعين : يرى الكاتب أن أحدهما رجع إليه فعلاً ، بينما يتساءل عن مدى رجوع الثاني إليه .

كان هذا عن القضية الأولى التى طرحتها كاتب الدراسة التى بين أيدينا وهى استكمال تعرفنا على كياننا الثقافى من خلال تعرفنا على الثقافة الكلاسيكية . ثم ثانية القضية الثانية التى تطرحتها الدراسة من خلال توجيهه ومعالجة الكاتب لها وهى العلاقة بين التاريخ ( الحقائق التاريخية لدى المؤرخين وكتاب السيرة ) وبين الأدب . وفي الواقع فإن محور التوجيه فى الدراسة والذى نلتقي به أينما توجهنا هو التكامل بين التاريخ والأدب . فالهيكـل العام للدراسة يدور حول محور أساسى يمثله تساؤل صريح : إلى أى حد ظهرت المعلومات التى احتوى عليها حديث بلوتارخوس عن شخصيتى كليوباترة

وأنطونيوس ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر ، عند شاعرين مسرحيين هما شكسبير وشوقي . كذلك فإن معاجلة الكاتب لهاتين الشخصيتين يبدأ بعرض ما أورده بلوتارخوس في هذا الصدد ، ولكنه لا يتوقف عند هذا الحد وإنما يدخل بعد ذلك مباشرة في مجال الأدب وهو بصدق هذه المعاجلة .

وقد جاء العرض التاريخي للشخصيات عرضاً تفصيلياً وجوهرياً في كل أبعادهما ولكل ما يحيط بهما من أضواء وظلال . وفيما ينخص أنطونيوس فإن الكاتب يعرض ما كتبه بلوتارخوس عن شخصيته بدأً من علاقته ببيوليوس قيسar ومروراً بعلاقته بأوكتافيانوس وانتهاء بمجابهه هذا الأخير في أكتيوم وفي الإسكندرية ، هذا إلى جانب ما ذكره بلوتارخوس عن علاقته بكليباترا وتبنيها في لحظات صعودها وهبوطها وتازمها ، وكذلك إلى جانب تصور كاتب السيرة عن فضائله ورذائله . والشيء ذاته لمده في العرض التاريخي الذي قدمه الكاتب من خلال سيرة بلوتارخوس عن كليوباتره منذ لقائهما الأول بانطونيوس في طرسوس وطبيعة العلاقة بينهما في ضوء زواجه بأوكتافيان ثم تطور هذه العلاقة في مراحلها المتتابعة ، ثم نفوذ كليوباتره في المنطة المתחame للشواطئ الشرقية للبحر المتوسط (بلاد الشام وبخاصة مع هيروديس ملك يهدا ) (أو يهودية Judaea) . ثم وصولاً ، في نهاية الحديث ، إلى انتشار كليوباتره ونوع السم الذي استخدمته في الانتقام ونوع الأفعى المصرية التي تفت هذا السم . وفي كل هذا لا يكتفى الكاتب بعرض ما ذكره بلوتارخوس عن الشخصيتين ، ولكنه يناقش هذا العرض ويحلله وذكر في بعض الأحيان ما ذكره المؤرخون الكلاسيكيون الآخرون عن بعض تفاصيله (كما هو الحال ، على سبيل المثال ، في واقعة الانتقام ) ، كما يدعم حديثه من حين لآخر باللقي الأثري التي كشف عنها المقابر الآثاريون ، سواء أكانت هذه مسكونات من العملة تظهر عليها صور أو نقوش تورخ لمرحلة أو أخرى من مراحل العلاقة بين كليوباتره وأنطونيوس ، أم كانت مخلفات أثرية عليها صورة تمثل أسطورة لها علاقة رمزية بشخصية أنطونيوس .

ولكن هذا العرض التاريخي لا يذهب بالكاتب بعيداً عن القضية الثانية التي تطرحها دراسته وهي العلاقة بين التاريخ والأدب . وهنا لم يهد أنه لا يكاد يتنهى من هذا العرض حتى ينتقل إلى مجال الأدب - ويفتهر هذا بصورة خاصة في حديثه عن شخصية كليوباتره ، ويتمثل في نقطتين . وإحدى هاتين النقطتين هي أدب المقاومة التنبوي الذي

شكلته آنذاك مجموعة من التنبؤات ، ربما أطلقتها هي أو اطلقتها حلفاؤها في الشرق من كانوا يستثنون تحت السيطرة الرومانية ، وكلها تدور حول خلاص الشرق من القهر الروماني بصورة أو بأخرى : قد تكون وضع رومه تحت نير السيطرة الشرقية ، أو الاقتصاص منها ، أو التوازن بين الشرق والغرب بعد أن يضيع الحقد والحسد وال الحاجة والفرضى من العالم - وفي كل هذه التنبؤات نشعر أن شخصية كليوباتره هي التي ستلعب الدور الرئيسي الذى يؤدي إلى النتائج النهائية . أما النقطة الثانية فى حديث الأدب عند الكاتب فيما يخص شخصية كليوباتره فهو إبرازه لصورة هذه الشخصية فى الأدب اللاتينى عند مجموعة من الشعراء الرومان الذين عرروا فى تاريخ الأدب اللاتينى باسم الشعراء الأو古سطيين من أمثال بروبرتيوس وهوراتيوس وفرجiliوس وأوفيديوس - وهى أشعار يستخلص منها الكاتب موقف روما من مصر ، وعلى وجه التخصيص من ملكتها كليوباتره .

هذه ، إذن هي القضية الثانية التى تطرح نفسها من خلال معالجة الكاتب لدراسته . وهى ، فى تصورى ، من أهم قضايا الكتابة التاريخية والكتابية الأدبية وعلاقة كل منها بالآخر . وفي هذا الصدد فإن التصور الذى كان سائداً إلى عهد قريب ، والذى أرغم أنه لايزال موجوداً إلى حد ملحوظ حتى الآن ، هو أن التاريخ والأدب عالمان مستقلان يدور كل منهما فى فلكله الخاص ، فالتأريخ يدور فى فلنك الحقائق فى محاولة دائمة نحو الموضوعية المباشرة أو أقصى ما يمكن التوصل إليه والمحصول عليه منها ، بينما يدور الأدب فى فلنك الانطباعات الذاتية والرؤى الشخصية التى تطلق لنفسها العنوان فختلف من شخص لأنخر باختلاف تركيبة ومشاربها حتى لو كانت نقطة الانطلاق حدثاً واحداً أو موقفاً واحداً أو طرقاً واحداً .

على أن الأمر ، بهذا التصور ، لا يخلو من المبالغة فى التحديد وتعنت فى التناول لا يخدمان الهدف من كل من الكتابة التاريخية والأدبية بقدر ما يتبعان عن هذا الهدف ، وهو التعرف الحقيقى على المجتمع ، وقبل كل شئ على الإنسان وهو محور المجتمع والتاريخ والأدب فى آن واحد . فالكتابية التاريخية تقدم الظروف والأحداث ، ولكن هذا ليس كل شئ ولا يمكن أن يكون كل شئ ، فهذه جمیعاً ليست إلا جانبًا واحدًا من الصورة ، من حيث أنها تشكل ما يمكن أن نطلق عليه تسمية « الفعل » . أما بقية الصورة فهي « رد الفعل » الذى يترتب على الفعل . وهو رد فعل لا يقل أهمية عن الفعل ذاته ، وذلك من حيث أنه يشكل الانطباع بالظروف والأحداث . وعلينا هنا

توضيح أن الانطباعات ليست بالضرورة شيئاً سلبياً وإنما هي حقائق إيجابية كل الإيجاب لأنها هي التي تتصل بالإنسان من الداخل في مواجهة الظروف والأحداث التي تأتي من الخارج . وهي فوق هذا تؤدي إلى مواقف وتصيرفات تترتب عليها « الحركة التاريخية » التي هي اسم آخر للتطور الإنساني . وغنى عن البيان أن المجال الأساسي لتسجيل الانطباعات هو الفن بكل ألوانه - والأدب واحد من أهم هذه الألوان .

ولايقتصر الأدب في استكماله للنصف الآخر من الحقيقة التاريخية على الانطباع وما تؤدي إليه من مواقف وتصيرفات تترتب عليها الحركة التاريخية . ولكن الأدب يلعب دوره ، إلى جانب ذلك ، من حيث أنه يكشف جوانب من الحقيقة الإنسانية قد لا يكون بمقدور الكتابة التاريخية المباشرة وحدها أن تصل إليها وتسرر أغوارها . ومثال ذلك أن الأشعار التي نظمها الشعرا الرومان ، على نحو ما مرّ بنا ، قد دمغت كل يومياته بالزنا والفسق والفحوج . وهذه الأوصاف في حد ذاتها ليست شيئاً مستغرباً في ضوء الواقع وبغض النظر عن أي تفسير أو تبرير . ولكن الأمر المستغرب ، بل المغرق في غرابته حقاً ، هو أن يصدر الهجاء المشتمل على هذه الأوصاف من شعراً رومان يعيشون في مجتمع روماني كان الانحلال الأخلاقي قد شاع فيه في تلك الفترة بالتحديد إلى أبعد غير عاديه ، نتيجة لمرحلة تاريخية انصرفت فيها روما إلى التوسيع المستمر وما يستتبعه ذلك من حرب متصلة تأخذ قسماً كبيراً من الأزواج والشبان الذين في سن الزواج بعيداً عن ظروف الاستقرار الأسري في روما إلى مهام حربية قد لا يعودون منها قبل سنوات طويلة في بعض الأحيان وقد لا يعود بعضهم منها على الأطلاق . ولعل أبلغ دليل على هذا الانحلال الأخلاقي هو القانون الذي صدر على عهد أ ugustus ضد الزنا Lex Iulia de Adulteriis والذي فرض عقوبات صارمة على مرتكبي هذه الجريمة من الرجال والنساء ، كما نظر إليها لاعلى أنها جريمة شخصية وإنما على أنها جريمة عامة في حق المجتمع . كذلك فإن هذا التسبيب الأخلاقي لم يقتصر على طبقة العامة ، وإنما تجاورها ليتشير بين الطبقة الاستقراطية . والكاتب يحدثنا في الواقع عن هذا الشق الأخير من الظاهرة التي امتلأت بها الحياة الرومانية ويقدم لنا عدداً من الأمثلة في هذا الصدد من بين رجال الدولة من فيهم أغسطس ذاته . وأضيف هنا أن هذا الانحلال لم يقتصر على رجال الطبقة الاستقراطية وإنما شمل نساءها كذلك كما يخبرنا عن ذلك الشاعر الرومانى چوفينال ( Juvenal: VI ) .

هكلا ، إذن يبدو غريباً أشد الغرابة أن يرمي الشعراء الرومان الأغسطسيون كليوباتره بالزنا والفسق والفجور ، بينما مجتمعهم غارق في هذه الموبقات من فيهم رجال دولتهم دون استثناء للأول بين هؤلاء الرجال ، وهو الذي هجوا كليوباتره لصالحه . ولكن هذه الغرابة تزول إذا ابتعدنا عن النظر إلى هذه الصفات على أنها حقائق تاريخية مثل واقعاً حدث بالفعل سواء فيما يخص كليوباتره أو على الجانب الروماني ، وتبدو المسألة طبيعية ومنطقية إذا نظرنا إليها من خلال النظرة الأدبية إلى هذه القصائد الرومانية . فالشعر ليس مجالاً الحقائق الواقعية المباشرة ، وإنما ينطلق الشعر بما وراء الواقع المباشر ليعبر عن مواقف أعمق تصبح معها هذه الواقع مجرد التعبير الخارجي عنها . وهكذا تخرج المسألة ، في ضوء هذه النظرة الأدبية . عن أن تكون مجرد وصف بالانحلال الأخلاقي عند كليوباتره ممثلة للحضارة الشرقية المتأنقة ، طلما أن الرومان منغمسون كذلك في الشئ ذاته . وإنما تصبح المسألة تحفزاً من الرومان ضد الشرق لغير سبب سوى أنهم كانوا يتظرون إلى أنفسهم آنذاك على أنهم العنصر الغالب الذي لا يعييه أي انحراف أو انحلال أخلاقي ، في مقابل العنصر المغلوب الذي لابد أن يكون معيناً بالضرورة .

ونأتي الآن إلى القضية الثالثة والأخيرة التي طرحتها دراسة الدكتور أحمد عثمان عن شخصية كليوباتره وأنطونيوس عند بلوتارخوس وشكسبير وشوقي ، وهي : الربط بين الإبداع الغربي والإبداع المصري (العربى) . وهنا أقول من البداية إن هذه القضية من أهم القضايا التي تتصل وينبع أن تتصل بالإبداع العربى . فبدون الدراسات المقارنة تفقد مقوماً أساسياً من مقومات الدفعه نحو التطور . وفي هذا الصدد ، إذا كان من الممكن أن يحدث قدر من التطور « المحلي » عن طريق التجربة والخطأ جيلاً بعد جيل ومن ثم يصبح مقوم التجربة والخطأ مقوماً هاماً نحو التطور . فإن الدراسة المقارنة بين الإبداع العربي والإبداع الغربي تتجاوز ما هو « هام » إلى ما هو « حيوى » فيما يخص الانتقال من المستوى « المحلي » إلى المستوى « العالمي » . ذلك أن هذا النوع من الدراسة الذي يدفع بنا إلى « الاحتکاك » مع الإبداع الغربي هو مقدمة « الصراع » في سبيل الجودة والتميز ومن ثم الحصول على مكان لنا على هذه الساحة العالمية وعلى « دور » نشارك به في المدى الحضاري إذا أردنا الا نقع في الجمود أو نكون مجرد مراقبين لما يجري على هذه الساحة أو مقلدين له على أحسن تقدير .

ورغم أن الدراسات المقارنة ليست شيئاً جديداً على الساحة المصرية ، إلا أن المكاتب ، في حدود علمي ، قام بدور غير مسبوق في مجال هذا النوع من الدراسات من حيث أنه طرح لأول مرة موضوع المقارنة بين ما قدمه كل من الشاعر الإنجليزي والشاعر المصرى عن قضية كليوباترة وأنطونيوس فى ضوء ما قدمه أحد أعمدة التراث الكلاسيكى - وذلك من حيث التكوين الذهنى والثقافى لكل من الشاعرين والخلفية التاريخية والفنية المسرحية للعمل الذى قدمه كل منهما ، إلى جانب التحليل الدرامي فيما يتعلق بالبنية الدرامية وتصوير الشخصيات . وفي المقابل فإن المكاتب قد أخذنا بفيض من المعلومات الأساسية والحيوية فى كل هذه المجالات بحيث تستطيع أن تقول إنه لم يترك حقيقة واحدة أو نقطة تحليل أو مقارنة إلا أوردها وأصلها وقدم رأيه ورأى الآخرين فيها ، بحيث لأنماط إذا قلنا إن قارئ هذه الدراسة يخرج من كل ذلك بما يغطي كل ما يحتاج إليه فى صدد المقارنة بين الشاعرين المبدعين سواء من حيث عمليهما أو من حيث صلة كل من هذين العملين بالخلفية الكلاسيكية كما قدمها بلوتارخوس فى سيرة أنطونيوس .

على أنى أود أن أقول فى صدد هذه القضية إن من أهم ما يشغلنا هو مدى اقتراب ( أو عدم اقتراب ) المبدع المصرى من مضمون التراث الكلاسيكى بشكل مباشر ، سواء فى لغته الأصلية أو فى ترجمة أمينة ، وبخاصة فى موضوع يتصل بالتراث الكلاسيكى وعلاقته بتاريخنا مثل موضوع كليوباترة وأنطونيوس اللذين رأيناهم فى مناسبة فى ملتقى جبهتين تمثلان ثلث ثقافات هي : المصرية والإغريقية والرومانية . وفي هذا الصدد يصبح التساؤل الأول الذى يقفز إلى ذهن المهمتى بهذا الموضوع هو : هل اعتمد شوقي على سيرة أنطونيوس التى كتبها بلوتارخوس ( كما فعل شكسبير حسبما أثبت الكاتب بصورة لا ينقصها الوضوح ولا يتسرى إليها الشك ) ، أم أن شوقي اعتمد فى كتابة مسرحيته على مسرحية شكسبير ( مترجمة إلى الفرنسية التى كان يجيدها إجاده تامة ) واكتفى بذلك ؟

والتساؤل هنا فى الواقع ليس من الأمور التى يمكن الإجابة عليها إجابة مباشرة ، فإن هناك إشارات وموافق وأحداث متعددة تتضمنها مسرحية شوقي ونمدها ، بصورة أو بأخرى فى مسرحية شكسبير ، ولكننا نجدنا فى الوقت ذاته فى السيرة التى كتبها بلوتارخوس ، ومن هنا لا يمكننا القطع بأن شوقي أخذ عن شكسبير أو أن الاثنين أخذوا عن بلوتارخوس - وهكذا يبقى التساؤل دون إجابة . وإنما نستطيع أن نؤكد أن شوقي قد استقى معلوماته من بلوتارخوس مباشرة إذا كان قد أورد إشارات « موجودة » فى

بلوتارخوس ولكنها « غير موجودة » في شكسبير . وفي الواقع فإننا نستطيع أن نقول ذلك فيما يخص إشارتين على الأقل : الإشارة الأولى هي أن شوقي يورد شخصية « أوليمبوس » ( طبيب كليوباتره ) ضمن شخصوص مسرحيته ، وهو من الشخصيات التي يوردها بلوتارخوس في سيرته ، ولكن شكسبير لا يذكر هذه الشخصية بالمرة ضمن شخصوص مسرحيته .

أما الإشارة الثانية فهي تخص انتشار كليوباتره عن طريق عضة أو لدغة الأفعى المصرية *aspis* <sup>العنبرية</sup> . وقد تحدث بلوتارخوس عن التجارب التي أجرتها كليوباتره للمقارنة بين لدغات الأفاعي المختلفة لترى أيها تؤدي المهمة المطلوبة بالصورة الأكثر يسراً والأكثر حسماً . وحسب ترجمة الكتاب لما ذكره بلوتارخوس في هذا الصدد فإن كليوباتره وجدت في النهاية أن عضة الأفعى *aspis* فقط هي التي تجلب غيبوبة تشبه النوم " *karon hypnode* " . وهذه الإشارة إلى « النوم » واضحة عند كل من شكسبير وشوقي . ففي مسرحيته شكسبير ، في أثناء حديث كليوباتره إلى كارميان ( فصل ٥ مشهد ٢ ) تشير كليوباتره إلى الأفعى التي أنفدت نابها في صدرها مشبهة إياها بالطفل الذي « يهدد الآم بامتصاص ثديها أثناء الرضاعة إلى النوم » . وإشارة النوم يوردها شوقي في مسرحيته ، وإن كان يفعل ذلك في سياق آخر ( الفصل الرابع ) فتقول كليوباترا موجهة الحديث في مناجاة إلى الأفعى التي ترقد في سلة التين :

ياموت طُف بالرُّوح واسرقها كما سرق الکرى عين الخلى السالى

ولكن شكسبير لا يتحدث في مسرحيته عن نوع الألم الذي تسببه لدغة الحية أو عضتها ، بينما تهد شوقي بتحدث عن هذا عندما تأسأل كليوباتره الكاهن أنوبيس ( وهو خبير كذلك في علم السموم والتعامل مع الأفاعي ) ويجرىسؤال والجواب على الوجه التالي ( فصل ٢ ) .

كليوباتره : وما عضة الناب

أنوبيس :

وَخُزْ أَخْفَ وَأَهُونَ مِنْ وَخْزَاتِ الْإِبْرِ .

وفي الحقيقة فإن بلوتارخوس لا يتكلم صراحة عن لدغة أو عضة الأفعى إلا عن طريق الإيحاء بأنها لا تسبب الالم ، ومن هنا فإن شكسبير لا يفصل في الحديث نوع الألم الذي تسببه ولا يوجد في الواقع ما يدعوه إلى ذلك طالما أن بلوتارخوس لا يتطرق إليه .

ولكن نوع عضة الحية أو لدغتها لابد أن يتراهى لمن يقرأ الترجمة الفرنسية لبلوتارخوس . فالكلمة كما أوردها بلوتارخوس هي *piquer*<sup>٢٤</sup> ، والفعل الفرنسي الذى يؤدي معنى عضة أو لدغة العقرب هو فعل *piquer* . ولكن هذا الفعل يؤدي ، إلى جانب هذا المعنى ، معنى آخر هو *الوشز* (أو الشكّة) ، ومن هنا يصبح أمراً وارداً وطبيعياً ومنطقياً أن تتفز صورة اللدغة وصورة الوشزة والمقارنة بينهما إلى ذهن شوقي لكي يبين نوع الالم الذى تركه عضة الأفعى المصرية « أخف وأمoron من وخزات الإبر » . مرة أخرى إن القارئ لشكسبير لا يجد فيه هذه الصورة ، ولكن القارئ للترجمة الفرنسية لبلوتارخوس يصل إليها فىوضوح ويسر كاملين . ومن هنا تصبى قراءة شوقي لبلوتارخوس فى الترجمة الفرنسية أمراً مؤكداً .

وبانتهاء الإجابة على التساؤل الذى طرحته فى مجال التعامل مع التراث الكلاسيكى إذا كان المبدع يكتب فى موضوع يتصل بشكل أو باخر بهذا التراث - ألا وهو ضرورة الاقتراب أو الاتصال المباشر بهذا التراث . ونستقل الأن إلى مقوم آخر وهو ضرورة إلام المبدع فى هذه المجال إلى حد كبير ، بل فى الواقع إلى أقصى حد مستطاع لديه ، بالحقائق التاريخية والحضارية التي تحيط بموضوع إبداعه . وهنا نظر إلى الموضوع الذى طرقه شوقي فى مسرحية « مصرع كلبياتره » فنجد أنه يدور خلال الأيام الأخيرة السابقة لسقوط مصر الماغرقة فى يد الفاتح الرومانى ، وهى أيام تشكل نقطة تنتهى إليها وتلتقي عندها امتدادات تاريخية وحضاروية مصرية ويونانية ورومانية بكل ما تنطوى عليه هذه الامتدادات من مساحات للتفرد والتقارب والتدخل ، فهل وفي شوقي فى مسرحيته بهذا الإلام المطلوب ؟ إننا نعرف أن شوقي كلف من « جمع له كافة ما وجده بدور الكتب مما له علاقة بهذه الملكة ( كلبياتره ) مترجمًا إلى الفرنسية أو العربية ... بما فى ذلك عدد من المراجع التاريخية عن عهد البطالله فى مصر » ( الدراسة ص ٤١٣ ) . فالي أى حد استفاد شوقي من هذه الكتب فى تحصيل المعلومات اللازمـة لتحقيق المقوم الذى تتحدث عنه ؟ وهل اكتفى شوقي بذلك أم أن حصيلة إطلاعاته كانت تتسع لأكثر من هذه المعلومات التى طلب التزود بها خصيصاً لكتابـة مسرحيـته ؟

ونحن لأنعلم شيئاً بالتحديد عن الكتب التى قرأها شوقي فى هذا الصدد ولن يكون لدينا سبـيل إلى معرفتها ، ولكن مع ذلك فإن المعلومات التاريخية والحضارية التى تمـدـها فى المسرحـية كثـيرة ومتـنـاثـرة عبر صفحـاتها . وهذا أود أن أذكر أن معلومـة أو معلومـتين من بينـها غير صـحيـحة . وإنـدى هـذه المعلومـات غير الصـحيـحة تلكـ التى تـتعلـق بـدخولـ

كليوباتره وأسطولها الهارب من موقعه أكتيوم إلى الإسكندرية . إن المعروف تاريخياً هو أن كليوباتره ، « لكي تؤمن دخولها إلى المدينة ربت مقدمات سفنها بأكاليل الغار وأمرت بإنشاد أناشيد الانتصار على أنقام الزمار » ( الدراسة ص ٩٦ ) . ولكن شوقي يذكر معلومة أخرى في هذا المجال فيجعل السفن تدخل الإسكندرية ليساً تحت جنح الظلام ثم يجعل شرميون ، وصيغة كليوباتره هي التي تشيع نبا الانتصار وترتبط ما يتصل به من احتفالات دون علم كليوباتره . ومن الوارد ، إن لم يكن في الواقع من المرجح أن يكون شوقي قد تعمد هذا التغيير ليبعد عن كليوباتره شبهة خداع الشعب ، انطلاقاً من محاولته تصوير كليوباتره في صورة الوطنية التي تنسق مع خط المسرحية بأكلمتها .

ولكن مثل هذه المعلومات نادرة في المسرحية . أما بقية المعلومات فهي صحيحة تاريخياً ، وهي - فوق ذلك - لا تقتصر على خط أو على جانب واحد من الجوانب التاريخية والحضارية التي تكتفى اللحظة التاريخية التي تصورها المسرحية . واكتفى في السطور التالية بأن أعرض ثماذج لهذه المعلومات . بعض هذه المعلومات ، على سبيل المثال ، يخص الإسكندرية . وهنا نعرف أن عدد الكتب الموجودة آنذاك في مكتبة الإسكندرية كان تسعين ألف مجلد - وهو رقم صحيح تاريخياً بالفعل - وأن هذا العدد كان يضم مجموعة الكتب التي نهياها أنطونيوس في أثناء حربه ( من مكتبة برغامة في أثناء غزوته في آسية الصغرى ) وأهداها إلى كليوباتره وأن هذه الكتب كانت في الحقيقة صحائف من الرق ( وبخاصة تلك الآلية من برغامة ) ، وكلها معلومات صحيحة تاريخياً . ويدركها شوقي على لسان زينون ، أمين المكتبة ، في حديثه مع كليوباتره ( الفصل الأول ) :

عندي يا مولاتي	روائع الآيات
تعرون الف سفر	قد كتبت بالببر
من كل رق عجب	في العلم أو في الأدب
قيصر أنطونيو وهب	لنا مناجم الذهب
وكيل غال مدحمر	من الجوامر الآخر
أسلابه من حربه	وطعنه وضربه
هدية من قيصر	لبلدة الإسكندر

كذلك يعرف شوقى عن الأسوار التى كانت تحيط بالإسكندرية وأنها ( بما كان فيها من بروج للمراقبة ولتصويب الشهاب ) كانت مقومًا من مقومات القتال . وهنا لمجد حابى ( الفصل الأول ) يذكر عن أنطونيوس :

ويكون ميدان الرحا ومدارها تلك التلال وهذه الأسوار

وهو يعرف كذلك شيئاً عن الثورات الكثيرة التى كان غوغاء الإسكندرية يقومون بها ضد ملوك البطالة على طول النصف الثاني من عهد هؤلاء الملوك وعما كان هؤلاء الغوغاء يمارسونه من فوضى في المدينة ، فنجد أنسو مهرج القصر ، يصف أنطونيوس وقد استبد به السكر والطرب في حفلة القصر :

صار كالشعب وساوى همج الإسكندرية

كذلك يعرف شوقى كثیراً من المعلومات التاريخية الصحيحة عن كلوباتره . فهو يشير إلى طموحها المبكر وعلاقتها ببوليوس قيصر وهى لاتزال صبية يافعة بينما كان قيصر يخطو نحو الكهولة ، وعن انتصاراته وفتحاته الكثيرة - وذلك على لسان كلوباتره ( ف ٤ ) :

ولكن عشقت العبرية طفلاً      وفي الغافلات البلة من سنواتي  
كُفت بكهل أحمر الأرض سيفه      وحيزت له الدنيا من الجنبات

وفي مواضع أخرى من المسرحية نعرف عن إدراك كلوباتره خوف أوكتافيانوس من انتشارها أو هرائها مما يمكن أن يضيع عليه هدفه ، وذلك من حديث كلوباتره إلى وصيقتها شرميون ( ف ٤ ) :

إذن فاذكري أن خصمي العتيد يخاف انتشاري ويخشى الهرب

والى جانب ذلك فإن شوقى يقدم في مسرحيته كثیراً من المعلومات عن رومه والروماني ، فهو يشير إلى مجلس الشيوخ الروماني ( السناتو ) على لسان كلوباتره ( ف ٤ ) بعد أن اعتزمت الانتحار حتى لا تقع في السبي على أيدي الرومان :

ياموت أنت أحب أسرًا فاسبني      لات neuropus والشيخ عقالى

ويعرف شوقى ، كذلك ، أن البراعة الحربية لأنطونيوس كانت في المعارك البرية ، بينما كانت البراعة الحربية لأوكتافيانوس في المعارك البحرية ( عن طريق القائد البحري أجربيا ) ، وهنا نجد أوكتافيانوس ( ف ٤ ) يقول عن أنطونيوس ، بعد موت هذا الأخير :

ومن كنت تحت القنا ظله      ومن كان ظلى تحت الشراع

ويضيف شوقي ، إلى جانب معلوماته عن هذه الجوانب ، معلومات أخرى ، صحيحة كذلك ، عن الحضارة المصرية عموماً ، وعن حضارتها في عصر البطالة حيث تداخلت الحضارات المصرية والإغريقية بحيث « تأثر المصريون وتتصار الإغريق » إلى حد ملحوظ - وهي ظاهرة لا يفوت الكاتب أن يذكرها . وفيما يخص الحضارة المصرية الفرعونية مثلاً ، فإن شوقي يعرف أسطورة إيزيس التي فقدت ( وجهها أوزيريس ) وكان آخره ست قد اغتاله ومزق جسنه ( ومع ذلك ظلت على وفاته له ) كما يعرف أن عقيدة إيزيس كانت لها منزلة خاصة عند كلوباترة ، فنراه يقول على لسان كلوباترة ( ف ٤ ) :

إيزيس ينبع الخان تعطفى  
وتنتفتى لضراعتنى وسؤالى  
أنت التى بكت الاحبة واشتكت

قبل الارامل لوعة الارمال  
وشوفى على دراية كذلك بأن إحدى قدرات الإلهة إيزيس هي حماية تاج مصر  
( فقد كان زوجها أوزيريس هو أول ملك لمصر ، وحين قتلها أخوه ست ، رعت ابنها من أوزيريس حتى يستعيد تاج مصر . وهنا نجد شوقي يشير هذه الحقيقة على لسان الكاهن أنوبيس في حديثه إلى كلوباترة ( ف ١ ) :

حرسك تاجك إيزيس ودمت في حياتك

أما فيما يخص تداخل الحضارات المصرية والإغريقية في عصر البطالة فيظهره شوقي في أكثر من مناسبة من بينها الحديث الذي يوجهه حابي إلى زينون ، ويشير فيه إلى أصدقائه ديون ولسياس :

أخرى هذا أثينى  
وخلق ذلك مقدوني  
كلا الخلين ذو جد  
بارض النيل مدفون  
فليسا في هوى مصر  
وفي طاعتها دونى  
فديننا الوطن الغا

ومن بين هذه المناسبات كذلك ، وهي تشكل مقوتاً أساسياً من مقومات الحضارة المتأخرة في مصر في عصر البطالة ، اعتناق الإغريق في مصر للعقائد المصرية ( ويكتفى أن نشير في هذا الصدد إلى ثالوث الإسكندرية آنذاك المكون من الآلهة : إيزيس وسرابيس ( مركب من عقیدتي أوزوريس وأبيس - حابي النيل - وحورس في صورة

حربيقراطيس ) . ويصور شوقى هذا الظاهره فى أكثر من مناسبة من بينها ما قاله هيلانة ، الوصيفه اليونانية لклиوباتره فى إشارة إلى هذه العقائد ( ف ٤ ) :

رحمك الله الوادى ذهلت فلم  
اذكر ملاكاً وراء العرش مضطجعاً

وأخيراً ، وليس آخرًا فإن شوقى يعرف الشئ الكثير عما كان يجرى فى ميدان القتال وعن علاقة الجنود بقادتهم وهى معلومات نعرفها من كتابات المؤرخين القدماء إلى جانب سيرة أنطونيوس التى كتبها بليوتارخوس . وفي هذا المجال يعرض لنا شوقى عدة تفسيرات عن انسحاب كليوباتره وأسطولها من معركة أكتيوم وانسحاب أنطونيوس بدوره واللحاق بها هو وسفته . إن هذه التفسيرات يوردها شوقى على لسان حابى فى حديثه مع ليسايس ( ف ١ ) :

رأيت وقعة أكتيوم وما جرى فيها وكيف تصرف المقدار  
وعلمت كيف نجت وكيف انقض عن أنطونيوس أسطولها الغدار

لم تأت حتى جاء فى آثارها للحب أجنحة بهن يطار  
ويقال بل أخذته تحت شراعها ولهمبه فُلك لها محضار  
ويقال غضبان عليها عاتب ويقال بل حنق الفؤاد مُثار  
ويقدم شوقى احتمالاً آخر لانسحاب كليوباتره على لسانها ( - ف ١ ) حين تقول :

كنت فى مر Kirby وبين جنودي أرن الحرب والأمور بفكري  
قلت روما تصدىت فترى شط سراً من القوم فى عداوة شطر  
فتاملت حالتى ملياً وتبررت أمر صحوى وسكنى  
وتبيينت أن روما إذا را لى عن البحر لم يسد فيه غيرى  
كنت فى عاصف سلت البوارج إسرى منه فانسللت شراعى

وليست أكتيوم وحدها هى التى يقدم فيها شوقى معلومات تنم عن معرفة تاريخية كافية ، ولكن مثل هذه المعلومات تظهر كذلك فى إشاراته إلى المناوشة التى حدثت عشية موقعة الإسكندرية - وهى مناوشة لمجح فيها أنطونيوس فى مطاردة فرسان أوكتافيانوس بحيث فرّ هؤلاء أمام جند أنطونيوس ، وهنا يجعله شوقى يقول فى حديثه مع كليوباتره ( ف ١ ) :

لما صدمت جناحيهم وقلبهم عن الخيام ومن أوكرارهم طاروا  
وما وجدت لاكتافيه وقادته ريحما ولم أتبين أية ساروا

وليست هذه في الواقع هي كل المعلومات التاريخية التي قدمها شوقي من خلال شخصه في مسرحيته « مصر كلوباترا » وتصورى هو أنها تشير إلى محاولة بذلك فيها الشاعر جهداً حقيقياً . وهذا الجهد المبذول هو خطوة نحو التفاعل مع الثقافة الكلاسيكية توصلًا إلى إبداع يخطئ المحلية المصرية ، وفي رأى أن هذه الخطوة كانت في الاتجاه الصحيح . وقد لاترضى هذه الخطوة التي قام بها شوقي في أواخر العشرينيات طموح الجيل الذي يقبض على زمام الدراسات الكلاسيكية في مصر الآن ونحن في أواسط التسعينيات . وهذا أمر طبيعي وصحي ، فاللارغا في مثل هذه الحال معناه الركود والجمود وهو أمران لا أود لثقافتنا أن تقع فيهما . ولكن حسب شوقي أنه قام بخطوة رائدة في هذا المجال .

وتبقى في ختام الحديث كلمة عن هذه الدراسة . لقد طرح الدكتور عثمان من خلالها عدداً من القضايا الحيوية التي تمس كيان ثقافتنا في الصميم من حيث تطويره بالصورة الصحيحة التي تخرج به من دائرة المحلية المحدودة إلى ساحة العالمية وذلك عن طريق استكمال التعرف على هذا الكيان من خلال تحليل مقوماته التي يشكل التراث الكلاسيكي واحداً من أهمها . وبالتعرف العلمي الجاد على هذا التراث يصبح في مقدور ثقافتنا أن تتفاعل في يسر وريحانة مع الثقافة الغربية بالقدر الذي يمكننا من المشاركة في المدّ الثقافي والحضاري العالمي . وإن انتهاء بنا الأمر إلى التقوّع الذاتي الذي نفقد فيه مقوماً أساسياً من مقومات التطور أو إلى الاكتفاء بالتقليد الذي يتنهى بنا إلى التبعية الثقافية .