

## **أهمية اللغات الأوربية القديمة والحديثة**

### **للمختصين في الدراسات الشرقية**

**محمد خليفه**

لاشك في أن مناهج البحث والدراسة في الكليات النظرية عامة وفي كلية الآداب خاصة تعتمد اعتماداً رئيسياً على المعرفة الجيدة بعده من اللغات تتبع حسب نوعية التخصص في الأقسام العلمية بكلية الآداب. ففي أقسام اللغات يكون الاعتماد الأساسي في البحث والتدريس على لغات التخصص، ثم تأتي بعدها اللغات الأخرى التي هي وسيلة أساسية للحصول على المادة العلمية المرتبطة بلغات التخصص وأدابها وحضارتها. وهنا تختل اللغات الأوروبية مركز الصدارة بالنسبة للغات المطلوبة لخدمة التخصص على مستوى البحث العلمي وعلى مستوى التدريس. فالكثير من لغات التخصص كالعبرية والفارسية والتركية والحبشية والأوردية والأسبانية والإيطالية واليابانية والالمانية وغيرها. كلها قد لا تتوفر مادتها العلمية الأساسية في مصادر عربية كما أن القدرة على اكتساب هذه المادة من مصادرها الأساسية بهذه اللغات قد تكون صعبة في الفترة الأولى من الدراسة، ولذلك فاللجوء إلى اللغات الأوروبية أصبح ضرورة للتعرف على هذه اللغات التخصصية من خلال مصادر أوروبية حديثة خاصة في اللغات الانجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والأسبانية.

ومن تجربتنا في قسم اللغات الشرقية نكاد ترتبط بعض اللغات السامية والشرقية بلغة أوروبية معينة كمصدر أساسى للمراجع الشارحة لهذه اللغة الشرقية وقواعدها وأدابها. هذا يتضح خاصة في ارتباط اللغة الحبشية مثلاً باللغة الإيطالية نظراً لأن العديد من المصادر في تاريخ الحبشة ولغتها وأدابها كتبت بالإيطالية بسبب الارتباط الاستعماري

للحبشة باليطاليا قبل استقلال الحبشة . وكذلك المعرفة بالعبرية وأدابها ارتبطت بمعرفة الانجليزية والألمانية كأهم لغتين كتب بهما أبحاث في اللغة العبرية وأدابها وأهمية الألمانية عظيمة بالنسبة للغات السامية والشرقية ولا غنى عنها للمتخصص .

وفي غير أقسام اللغات ، نجد للغات الأوربية الحديثة أهمية خاصة كمصدر أساسى للماده العلمية فى الدراسات النظرية اجتماعية كانت أو انسانية فأقسام الفلسفة والاجتماع والتاريخ والجغرافيا وعلم النفس وغيرها لا شك أنها تعتمد اعتماداً أساسياً على مصادر أوربية فى الحصول على مادتها الأساسية . ولا ننسى أن نشير إلى أن هذه الأقسام قد تجد بعض مادتها العلمية فى مصادر عربية نظراً لأصالحة هذه التخصصات وقدمها عربياً ووجود تراث عربى فيها يساعد على فهمها وشرحها بعكس أقسام اللغات التى لم تتوافر لها بعد مكتبة عربية كافية وإنما بسبب ندرة هذه اللغات أو حداثتها فى الجامعات المصرية باستثناء بعض اللغات الأوربية مثل الانجليزية والفرنسية، التي يمكن أن نقول أن المكتبة العربية تتوافر بها بعض الماده عن هاتين اللغتين وأدابهما وإن لم تتناسب مع ضخامة الأدب الانجليزى والفرنسي وأهمية الانجليزية والفرنسية كلغتين عالميتين . ووفرة هذه العادة ربما يعود إلى انتشار الثقافة الانجليزية والفرنسية في العالم العربي والذي كان الى عهد قريب مستعمراً من قبل انجلترا في بعض البلدان العربية وفرنسا في بعض البلدان العربية الأخرى .

### وضع اللغتين اليونانية واللاتينية

وإذا كان هذا هو وضع اللغات الأوربية الحديثة فإن بعض اللغات الأوربية القديمة اكتسبت أهمية خاصة في النظام التعليمي في كليات الآداب وخاصة في آداب القاهرة التي أولت هاتين اللغتين أهمية خاصة على مستوى الدراسة التخصصية وأيضاً على مستوى الدراسة المساعدة في أقسام اللغات بكلية الآداب وفي بعض الأقسام النظرية كالفلسفة .

وبالنسبة لأهمية هاتين اللغتين نشير أولاً إلى الأهمية التراثية التاريخية لهاتين اللغتين. فالبحث في موضوعات التراث القديم لا تستغني مطلقاً عن المعرفة الجيدة باللغتين اليونانية واللاتينية. ففضلاً عن أهميتها المطلقة في معرفة التراث اليوناني القديم والتراث اللاتيني تعتبر اليونانية واللاتينية المصادران اللذين الأساسيين للتعرف على تراث العالم القديم. وهذا تبرز أهمية هاتين اللغتين في معرفتنا بالتراث الشرقي القديم والذي يمكن أن نقسمه إلى قسمين من حيث علاقه المباشرة أو غير المباشرة بالعالم اليوناني والعالم الروماني القديم. القسم الأول من التراث الشرقي القديم له صلة مباشرة بالتراث اليوناني والتراث اللاتيني. وهذا يجعل من المعرفة باليونانية واللاتينية أمراً ضرورياً بالنسبة للمتخصص والباحث المدقق. هذا القسم يمكن أن نسميه تراث حوض البحر الأبيض المتوسط - وهو العرض الذي نشأت فيه اللغة اليونانية وحضارتها كما نشأت فيه اللغة اللاتينية وحضارتها - وهو تراث مشترك ساهمت فيه بعض الشعوب الأساسية في حوض البحر الأبيض المتوسط شخص منها حسب موقعها من هذا البحر بلاد اليونان والرومان في الشمال، وبلاد الشام ومصر وبقية بلدان الشمال الأفريقي المطلة على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط. هذه الشعوب ساهمت مساهمة فعالة في خلق ثقافة مشتركة طبعها البحر المتوسط بطبعه. وإن كنا لا ننفي تميز كل بلد أو إقليم من هذه الأقاليم المطلة على البحر المتوسط بخصائص وتراث داخلي يخصه ويميزه عن بقية شعوب البحر المتوسط. ولكن انجذاب هذه الشعوب مجتمعة إلى هذا البحر العظيم بتنوع ثقافته أدى إلى ظهور خصائص ثقافية مشتركة ساعد على إبرازها الجوار المشترك بفضل هذا البحر، والتجارة بين شعوبه بل والحروب التي قامت بين بعض هذه الشعوب. كل هذه العوامل ساعدت على اختلاط ثقافة هذه الشعوب واندماجها بعد أن تم انتقالها بواسطة الجوار والجوار المشترك والتجارة والحروب وغيرها من وسائل انتقال عناصر الثقافة من شعب إلى آخر.

والقسم الثاني من تراث الشرق القديم يخص الجزء الداخلي من شعوب الشرق الأدنى القديم وهى الشعوب الداخلية والتى على الرغم من بعدها النسبي من البحر الأبيض المتوسط إلا أنها ترتبط بهذا البحر ارتباطاً تاريخياً رغم أنها لا تقع عليه مباشرة. فبعض هذه الشعوب الداخلية احتكاكاً سياسياً وعسكرياً مباشراً ببلاد اليونان والرومان، لعل من أهمها عبر التاريخ القديم الصراع السياسي والعسكري بين اليونان والفرس وهو احتكاك قديم عظيم كان له تأثيره المباشر على آداب هذين الشعبين وعلى ثقافة هذين الشعبين. وكذلك الصراع السياسي والعسكري بين اليونان وببلاد النهرين قبل وقوع بلاد النهرين تحت الحكم الفارسي وبعد وقوعها. ولا نتجاهل الدور الكبير لحملات الإسكندر الأكبر التي نتج عنها سيادة اليونان على الشرق القديم ومحاولتها نشر الثقافة اليونانية في هذا الشرق كهدف أسمى للفتح الإسكندرى. وبصرف النظر عن النجاح أو الفشل في تحقيق هذا الهدف الثقافي إلا أن الحقيقة التاريخية التي لا يمكن انكارها هي وقوع اليونان نفسها تحت التأثير الشرقي قبل الفتح الإسكندرى للشرق وبعد دخول عناصر قوية من التراث الشرقي القديم في التراث اليوناني وساعدت على تشكيل الثقافة اليونانية وتكونها. ويجب أن نشير أيضاً إلى الغزو الروماني لبلاد الشرق الأدنى وما نتج عنه من تأثيرات ثقافية متبادلة.

هذا هو الوضع التاريخي لعلاقة اليونان والرومان بالشرق الأدنى القديم، وهو وضع يلزم الدارسين المتخصصين بضرورة العناية بهذه العلاقة في كل تجلياتها فمثلاً لا يمكن تصور التاريخ اليوناني أو الروماني سواء السياسي أو الثقافي بمعزل عن تاريخ الشرق الأدنى والعكس بالعكس صحيح أيضًا هنا هذا الوضع أدى إلى أن تكون لليونانية واللاتينية علاقة متينة بتراث الشرق القديم الأمر الذي أدى إلى وفرة المصادر اليونانية والرومانية في تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته وبالتالي يبرز أهمية معرفة اليونانية واللاتينية بالنسبة للمتخصص في دراسات الشرق الأدنى القديم عامة.

وعلى الرغم من الأهمية العامة للغتين اليونانية واللاتينية في مجال الدراسات الشرقية فهناك عدة مجالات خاصة تبرز فيها هذه العلاقة بروزا واضحا تدفعنا إلى القول بدون مبالغة إلى أن بعض اللغات السامية لها علاقة خاصة بإحدى هاتين اللغتين أو بكليهما معا. وما نقصده بهذه العلاقة الخاصة لا يرتبط بالطبيعة الخاصة لهذه اللغات سامية كانت أو أوروبية قديمة، ولا يرتبط بالأسرة اللغوية وخصائصها، ولكنه ارتباط ثقافي بحيث لا يمكننا تصور امكانية التعمق في هذه اللغة السامية أو تلك بدون معرفة متعمقة باليونانية أو اللاتينية أو بالإثنين معا. فاللغة الحبشية القديمة ظلت إلى عهد قريب لا يتوافر لها معجم إلا باللغة اللاتينية وهو معجم ولمان الذي يعتمد عليه المتخصصون اعتماداً كلياً وأصبح معروفاً أن من يتخصص في الحبشية القديمة عليه أن يتعلم اللاتينية حتى يمكن من استخدام المعجم الحبشي اللاتيني. كما أن دراسة اللغة السريانية وأدابها والفكر المكتوب بها أو المنقول إليها يتطلب معرفة جيدة باللغة اليونانية وباللغة اللاتينية. ومعروف أن السريانية أصبحت لغة وسيطة لنقل ثقافة اليونان وعلومهم وفلسفتهم إلى اللغة العربية حيث تمت ترجمة العديد من الأعمال اليونانية في العلوم المختلفة إلى السريانية ومنها تم ترجمة العديد من هذه الأعمال إلى العربية. وفي الأدب العبرى هناك فترة وقوع اليهود في فلسطين تحت الحكم اليوناني وتأثيرهم بالثقافة اليونانية ومن أهم نتائج هذا التأثير الثقافي اليوناني ترجمة كتاب العهد القديم إلى اليونانية فيما عرف بالترجمة السبعينية والتي أصبحت أساساً للعديد من ترجمات العهد القديم وأساساً للعديد من الدراسات النصية النقدية للعهد القديم. وبالتالي أصبحت معرفة اليونانية أساسية للمتخصص في نقد العهد القديم. وبشكل عام نجد أن معظم الأعمال الاستشرافية الأولى قد كتبت باللاتينية ولم يترجم إلا القليل منها إلى اللغات الأوروبية الحديثة وعلى المتخصص في مجال الدراسات الشرقية أن يستخدم هذه الأعمال في نسختها اللاتينية. كما نجد أن العديد من مصادر التاريخ والفكر اليهودي قد كتبت باليونانية واللاتينية منها أعمال على سبيل المثال لا الحصر المؤرخ يوسيفوس والfilosof فيلون.